Násilí v partnerských vztazích

Primární partnerská volba

Možná mi bude nevěrný, možná mě bude i mlátit, ale vedle něho se mým dětem nemůže nic stát.

Haf haf!

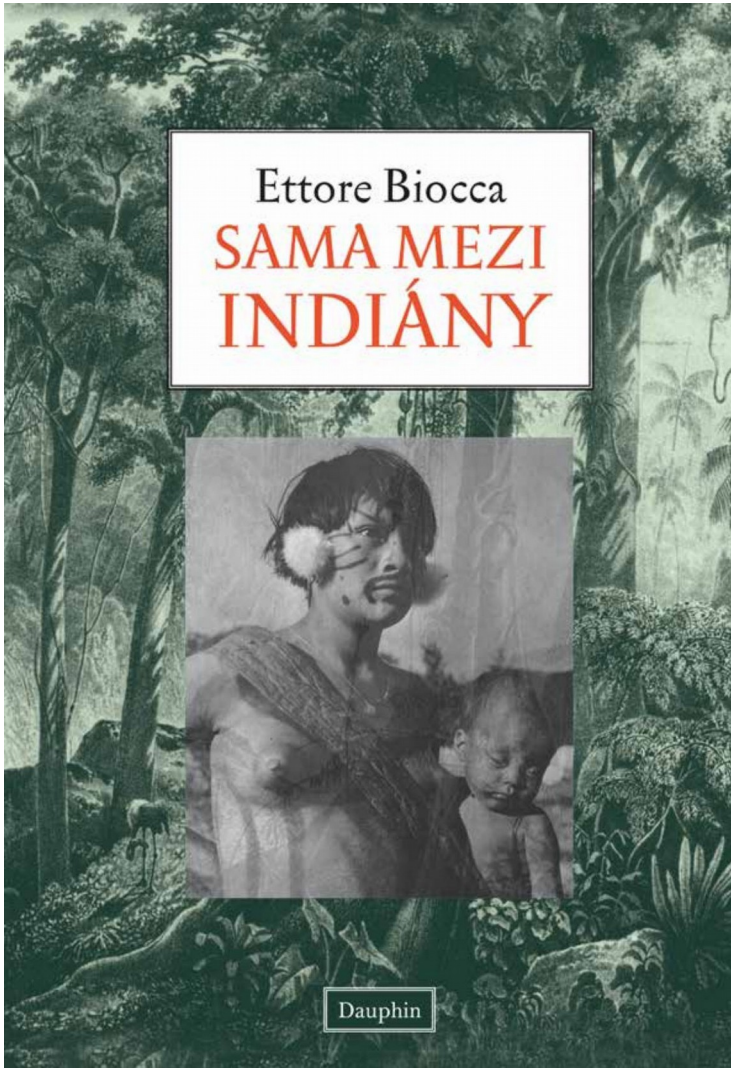
r-strategie

Rozsévač Slim-Jim...

minimální investice do dítěte vyjma fyzické obrany

Ettore Biocca: Sama mezi indiány

manžel psychopat a dopad na rodinu



Helena Valerová -
dcera Španěla a domorodé ženy od Ria Tiquié

Od prepuberty až do skoro 40 let žila v nejkrvelačnějších indiánských kmenech (lovci sběrači; doba kamenná).

Nejautentičtější popis jejich životního stylu, který není ovlivněný

- ani křesťanstvím
- ani římským právem
- ani řeckou filosofií.

Sekundární, zbytková partnerská volba

Martin Žemla

Ignát Herrmann: U snědeného krámu

Miroslav Plzák

Slušný

Spolehlivý

Slabý

(věrný, flexibilní...)

K-strategie

Méně dětí (3 - 4) vysoká rodičovská investice

Ve středním věku je zamilovanost funkce frustrace! Aneb

NN: Pane doktore, ukažte mi věrného chlapa!
JK: Ale jo, existujou, například XY
NN: Ale já jsem myslela chlapa...

Chronické frustrovaní partnerských potřeb
Podceňování vztahové kázně (oddělené ložnice)
Hluchota k bolesti partnera
Snění předbíhá realitu

Náš vztah s manželkou je sexuálně mrtvý. Už po narození první dcery se naše sexuální potřeby začaly rozcházet, žena v sexu citelně „přibrzdila“, po narození druhé dcery už hodně ochladla. Posledních 6 let spolu sex nemáme vůbec. **Máme oddělené ložnice a sex už není ani téma k debatě.** Manželka hodně přibrala na váze a už mě sexuálně nijak nepřitahuje. Svou potřebu dnes řeším onanií, tak 4-5 krát týdně. Nějak jsem se s tím smířil, ale je to stálým zdrojem mé vnitřní nespokojenosti a napětí. Nový vztah jsem dosud aktivně nevyhledával, nechtěl jsem ohrozit domov svých dětí.

Před více než třiceti lety jsem měl hezký vztah s jinou, o tři roky mladší dívkou, který skončil cca po půl roce rozchodem. Občas jsem si na ní vzpomněl. Před Vánocemi jsem našel na Googlu kontakt na ní. Tak jsem jí napsal SMS, zdali se nechce sejít na kafe a popovídat si, jak život šel. Přes Vánoce nemohla, sešli jsme se asi týden po nich, což jsme si domlouvali řadou dalších SMS. **A já sem se v tom týdnu stačil zamilovat až po uši do virtuální představy této ženy ještě před tím, než jsme se sešli.** Mé vzpomínky, obrázky z internetu a mé představy mě dovedly do tranzu, který jsem opravdu zažil naposledy v mládí. Nebyl jsem postupně schopen ničeho, než myslet na ní a psát pro ní básně. **Ano, bylo mně zase tak mučivě nádherně, jako před těmi třiceti dvěma lety.**

Samotné setkání bylo v dobrém podniku. Přišla velmi hezká, štíhlá, upravená žena. Na půl ucha poslouchal její povídání. Já jsem spíše jen tak koktal a **ve finále jsem jí v zásadě vyznal lásku**. Byl to pro ní celkem šok. Odbyla mně s tím, že je nyní momentálně zadaná a že nemá cenu se vracet k tomu, co už je dávno pryč. **Přesto se máme znova sejít.**

Evoluční minulost mužů a žen

Brnění, které je výhodou v práci, je doma prokletím.

Edith Ennenová: Ženy ve středověku. Argo, 2001

V 7. měsíci těhotenství se do brnění také špatně leze

Středověký rytířský boj už jen čistě fyzicky přesahoval ženské síly, neboť obstát v úplné zbroji v boji na kopí bylo nesrovnatelně obtížnější, než dnešní obsluha automatických zbraní.

Langobardský král Liutprand přikázal, aby ženy, které se srocovaly k boji, byly ostříhány a vymrskány z města; v budoucnu pak měla být žena, která by se něčeho takového opovážila, s uřezanými prsy zabita.

Liutprandova reakce také jasně dokazuje, že žena jako původkyně násilí se dostávala do rozporu s dobovými mravy, zvyky i mentalitou. Vyloučení ženy z branné moci ji handicapovalo při jejím politickém působení.

Proto ženy většinou nejdou do přímé fyzické konfrontace s muži.

Změna genů = 10.000 let minimálně

Gen na enzym laktázu (trávení mléka) se prosazuje jako reakce na pastevecký způsob života

Dánové 99 %

Černoši 30 %

10.000 let trvá než vymřou ti, kteří nemají laktázu v dospělém věku...

Genetická adaptovanost na vysokohorské prostředí (gen HIF1)

Doba osídlení Tibetské plošiny se odhaduje na 25 000–50 000 let

MUDr. Vladislav Rogozov: Lidé zvyklí na nedostatek kyslíku

Celiakie - alergie na lepek, "na obilí" (aleuronové buňky v obilkách)

Prevalence: 2 % populace

Pěstování obilí je záležitost stará 10000 let a stále není úplná adaptace člověka na tuto pro primáty velmi atypickou potravinu.

Čekání na změnu genů, na dokonalého chlapa

Evropská Uhnie vznikla 1993 = 22 let ~~stará~~ MLADÁ

22 a kolik je 22.000?

Odpověď pro ty, co chyběli ve škole, když se bralo odčítání: **21 078 let**

Pravda číslo poněkud větší, leč stále optimisticky klesá!!!

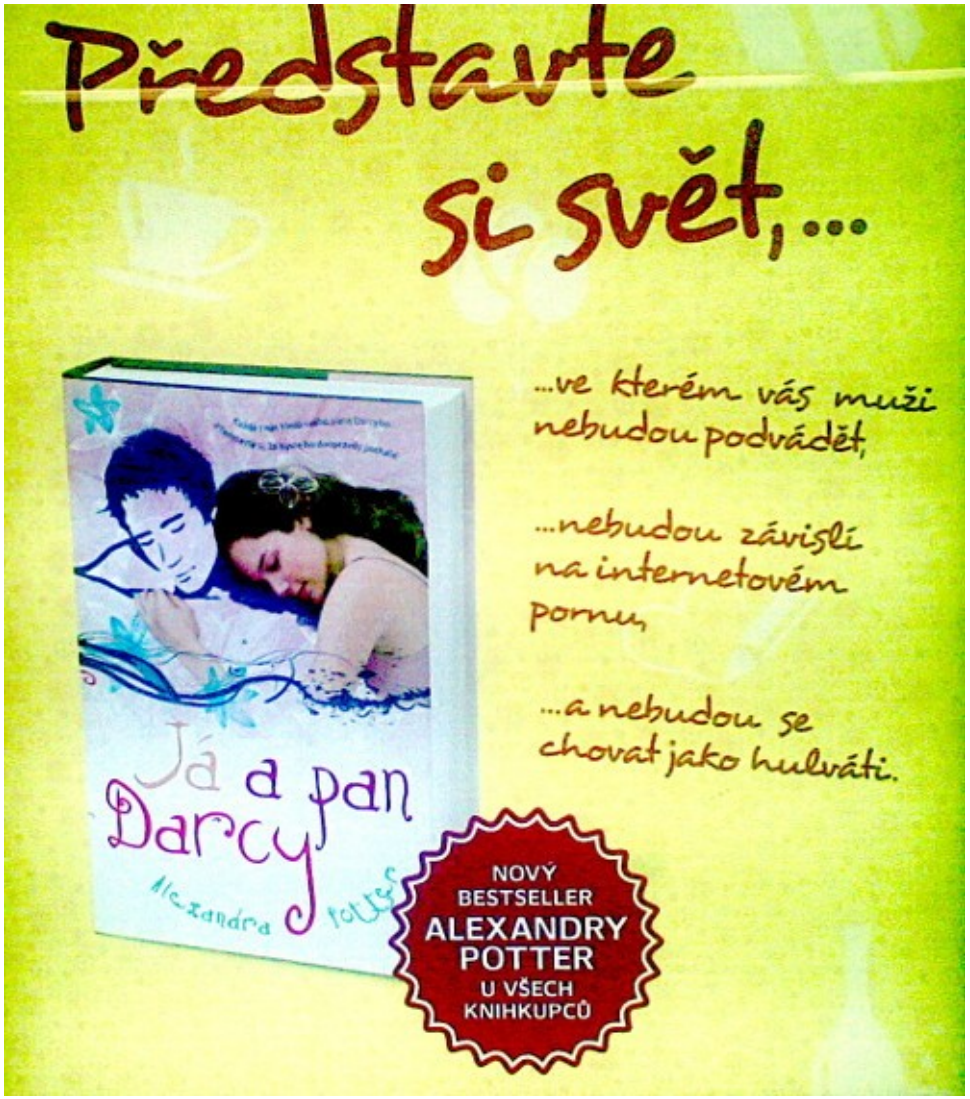
Kdo si počká, ten se dočká!

Co se vleče, neuteče!

-Genové nastavení je t.č. nezměnitelné

-Geny je možné jen
<u>v omezené míře kompenzovat</u>:
a) výchovou
b) ideologií

Ideologické nastavení



Běžná realita mezi křesťany

ale tyto ideály se opustily jako dávno přežilé...

Paraverbální ženská versus brachiální mužská agrese

Ženská agrese je nepochybná, ale těžko se dokazuje. Spíš to je tak, že ta žena moc dobře ví, že si zaryla do citlivého místa, ale snadněji to může kamuflovat (obrana před agresí muže).

Podívejte se na tuto ukázku a odpovězte na otázku:

Která její věta byla nepravdivá?

cas_sluhu_verbalni_fyzicka_agrese.mp4

Mužská agrese

Ženská agrese

Distribuce viny u obětí násilných činů

Někteří muži mají tabuizovanou agresi vůči ženám. Někteří nemají... :-(

Jediný způsob, jak si může nechat člověk líbit opakované násilí, je přijetí viny na sebe:

"Můj muž mě bije, protože si to zasloužím!"

Stejně i naopak, ženy ovládají muže tím, že jim demonstrují morální převahu:

"Přeci nemůžeš ubližovat mě, slabé ženě?"

Týraným dětem se věnuje mnoho organizací i mnoho reklam

Prohlédněte si ale tyto reklamy. Chybí na nich to zneužití dětí, které je v ČR nejčastější - totiž zneužití dětí v rozvodovém boji.

To nevidí nejen organizace zabývající terorem na dětech, ale ani OSPODy, soudy.

Stát pasivně přihlíží, jak mu vzniká příští generace neurotiků.

Ženská agrese a psychické zneužití dítěte

Při předávání dětí v pátek večer si otec nechtěl vzít kočku a morče, nechal je u matky, protože jel s dětmi do zoo.

Večer, když holky spaly, přišla od matky SMS, že kočka je na parkovišti u mužova auta. Ten se šel podívat dolu. Kočka tam nebyla. Ráno okolo 9:30 matka volá dětem, že jim táta ztratil kočičku a morče. Jaruška plakala, že přišla kvůli tátovi o všechna svá zvířátka.

Máma ale v cca 13:30 volala, že kočku našla nějaká paní, a protože kočička byla čipovaná, poznali policajti, komu patří. Jaruška má radost, jak je ta máma hodná...

Tyto děti jsou dodnes u mámy, i když táta by si je ochotně vzal k sobě.

Princip sdílené frustrace

Dva lidi mají sklon zaujmout takový stav, kdy je vyrovnaná míra frustrace doléhající na každého z nich.

Problémy dělá ten, který je (cítí se být) v nevýhodě.

Zákon vyrovnání frustrace

Zákon vyrovnání frustrace vysvětluje chování, které je zdánlivě bez motivace. Vypadá často jako nenásilná komunikace, ale opak je pravdou. Je to druh pasivní agrese, kde fyzického násilí se nakonec dopouští oběť.

Masochista je v pravdě člověk na zabití

Masochistická babička

Jedna vnučka mi popisovala soužití s masochistickou babičkou. Bůhvíkolikrát jí říkala: "Nejsem ráda, že se na mě koukáš, když se převlékám do spodního prádla a už vůbec mně vadí, když při tom na mě šaháš." Co myslíte, že babička při nejbližší příležitosti udělá? Bude si ji prohlížet a slovy: "Jee, tady máš nakřivo ramínko..." k ní přiskočí a začne na ni šahat.

Vnučka se **cítí vinná za bezmocný vztek**, který v ní vyvolává tato řada drobných naschválů babičky. Říkala, že se nediví, že jí děda mlátil a že jí byl nevěrný, že by to udělala taky.

Není to vždy agresor, kdo řve a kdo se dopouští násilností. Někdy je to naopak právě jeho oběť.

Masochistická matka - jako dítě dokázala dovést otce do nepříčetné zuřivosti. On ji sice zmlátil, ale ona si vychutnávala jeho bezmocný vztek. Dnes si vychutnává, když stejně dokáže rozzuřit svého syna. Ten přichází k psychologovi s pocity viny, že se proviňuje proti 4. přikázání - cti rodiče.

Vyrovnávání špatné nálady mezi partnery

Ona: "Co si dáš k večeři?"

On: "Mně je to docela jedno, co uvaříš, to sním."

Ona: "S tím už přestaň, snad víš, na co máš chuť, ne?" [Finta]

On: "Jo chuť... Tak to bych si dal třeba biftek na zeleným pepři a opečený brambory s fazolkama..."

Ona: "Hele, já tu nemám čas na blbosti, zatímco ty jsi přijel z práce až v sedm večer, já už stačila napsat s dětmi úkoly, uklidit nákup a vyprat prádlo. Tak řekni, co si dáš k večeři." [Přepnutí, první výplata - já jsem dobrá, ty se flákáš - a další finta]

On: "No vždyť jsem ti to řekl, já mám chuť na biftek na zeleným pepři a..."

Ona: "Hele, já na to fakt nemám náladu, nemůžeš někdy říct něco normálního?"

[další výplata - jsi šašek - egodevalvace]

On: "No dobře, pak bych tedy měl chuť na bramborák." [Zmatek]

Ona: "V pul osmý večer? Ty jsi se snad zbláznil. A stejně nemáme

brambory. Kdybys přišel domu dřív, mohl jsi je koupit!"

On: "Já bych je klidně koupil i v těch sedm, vždyť v supermarketu mají do devíti, stačilo, abys mi to řekla."

Ona: "Proč bys je prosím tě kupoval ty, brambory vždycky kupuju já, odjakživa. Navíc jsme je měli včera, tak je přeci nebudeme žrát každej den."

On: "No já jen, že jsi se ptala, na co mám..."

Ona: "Nech už toho prosím tě, seš s tím '..že jsi se ptala...' už trapnej. Naposledy se tě ptám, co si dáš k večeři."

On: "A z čeho si můžu vybrat?"

Ona: "No to seš celej ty. Já se tě zeptám a ty mi odpovíš otázkou."

On: "No... tak tedy..., co třeba tousty..."

Ona: "Ty bys byl schopnej mi sežrat toustovej chleba, když víš, že je jedinej, po kterým nemám zácpu? K večeři ti udělám buď špagety nebo ohřeju nějakou omáčku a maso z mrazáku. Konečně se už rozhodni."

On: "Tak já bych si... asi... dal..., no třeba tu omáčku, tu jsem už dlouho nemel."

Ona: "Omáčku, jo? A proč si nedáš špagety?"

On: "Dobře, udělej mi špagety."

Ona: "No konečně, z tebe taky něco dostat. Chceš na ty špagety sýr?"

On: "Nechci, vždyť víš, že si ho na špagety už léta nedávám."

Ona: "No to je zvláštní, já se ženu dneska extra pro sýr na tvoje špagety a ty mi nakonec řekneš, že si ho už na špagety nedáváš. To by mě zajímalo, jak dlouho."

On: "Už deset let miláčku, to jsem tě ještě neznal, když jsem si naposledy na špagety sýr dal."

Ona: "Takže já ti teď v osm večer udělám špagety. Já je teda nebudu, děti taky ne, takže je budeš jíst sám. A přitom jsi si klidně mohl dát tu omáčku z mrazáku."

On: "To mohl, klidně, proč ne - tak mi ji dej."

Ona: "No vidíš, kdybys to řekl hned, nemuseli jsme tady půl hodiny šaškovat a já z tebe nemusela tahat co si dáš!"

Ona: "Tak tady máš tu svojí omáčku a maso. To jsem jen zvědavá, co budu dělat s tím sýrem."

On má nyní stejně blbou náladu jako ona = cíl hry

Děkuji Vám za pozornost

PhDr. Mgr. Jeroným Klimeš, Ph.D. **http://www.klimes.us**

Agrese a děti

Sociální práce není, co bejvala, páč klienti taky nejsou, co bejvali.

Kdo si hraje nezlobí, aneb schola ludus

Anafylaktický šok - jev, kterým tělo přehnaně reaguje na vnější podnět.

Viz presentace šikana

Zásada: Nikdy nekonfrontovat oběť s agresory.

ICD 10 - mezinárodní klasifikace nemocí

T74 Syndromy týrání

K vyznačení průběžného poranění lze použít dodatkový kód.

. 0 Zanedbání nebo opuštění

. 1 Tělesné týrání

Syndrom bitého:

. nemluvněte nebo dítěte NS

. manžela(-ky), druha(-žky) NS

. 2 Pohlavní zneužívání

. 3 Psychologické týrání

. 8 Jiný syndrom týrání

Smíšené formy

. 9 Syndrom týrání NS

Účinky týrání (zneužívání):

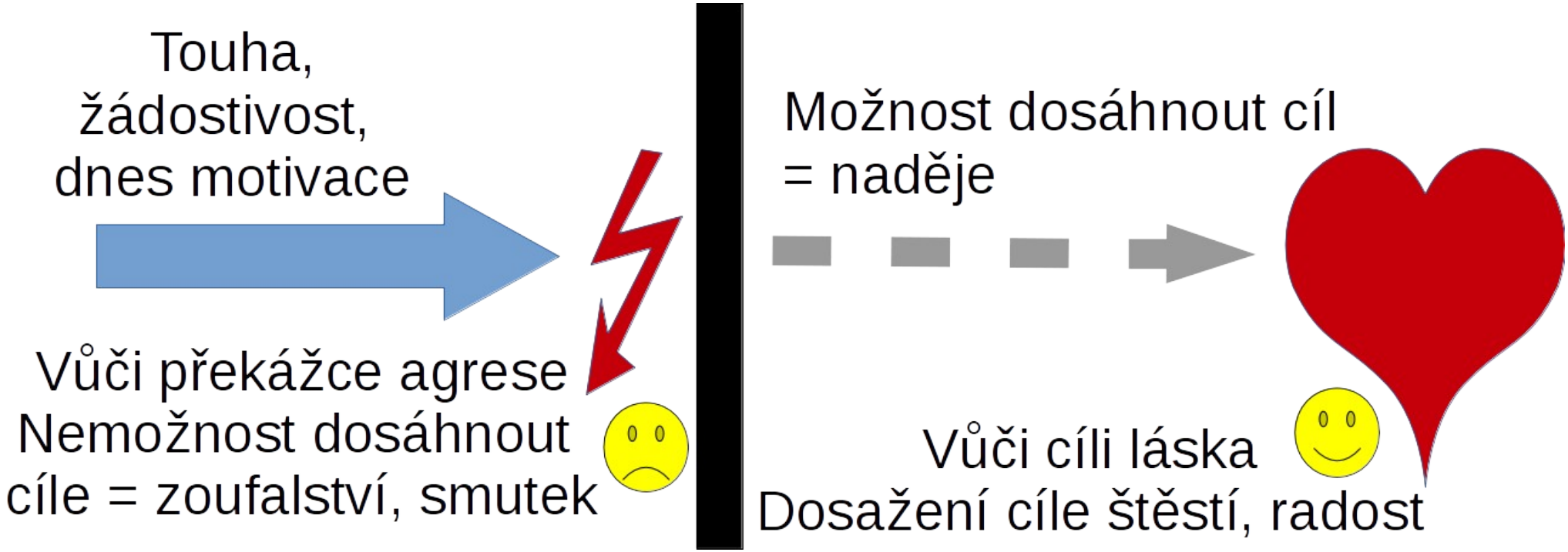
. dospělého NS

. dítěte NS

Agrese od latinského *aggredī - nastoupit*

Agrese = reakce organismu vůči překážce

Metafyzická filosofie vysvětlovala emoce behaviorálně jako reakci organismu vůči překážce na cestě k cíli



Úspěšné reprodukční strategie a týrání

Obě pohlaví mají dvě základní úspěšné reprodukční strategie:

r-strategie

Nezná děti jménem

Malá investice hodně dětí

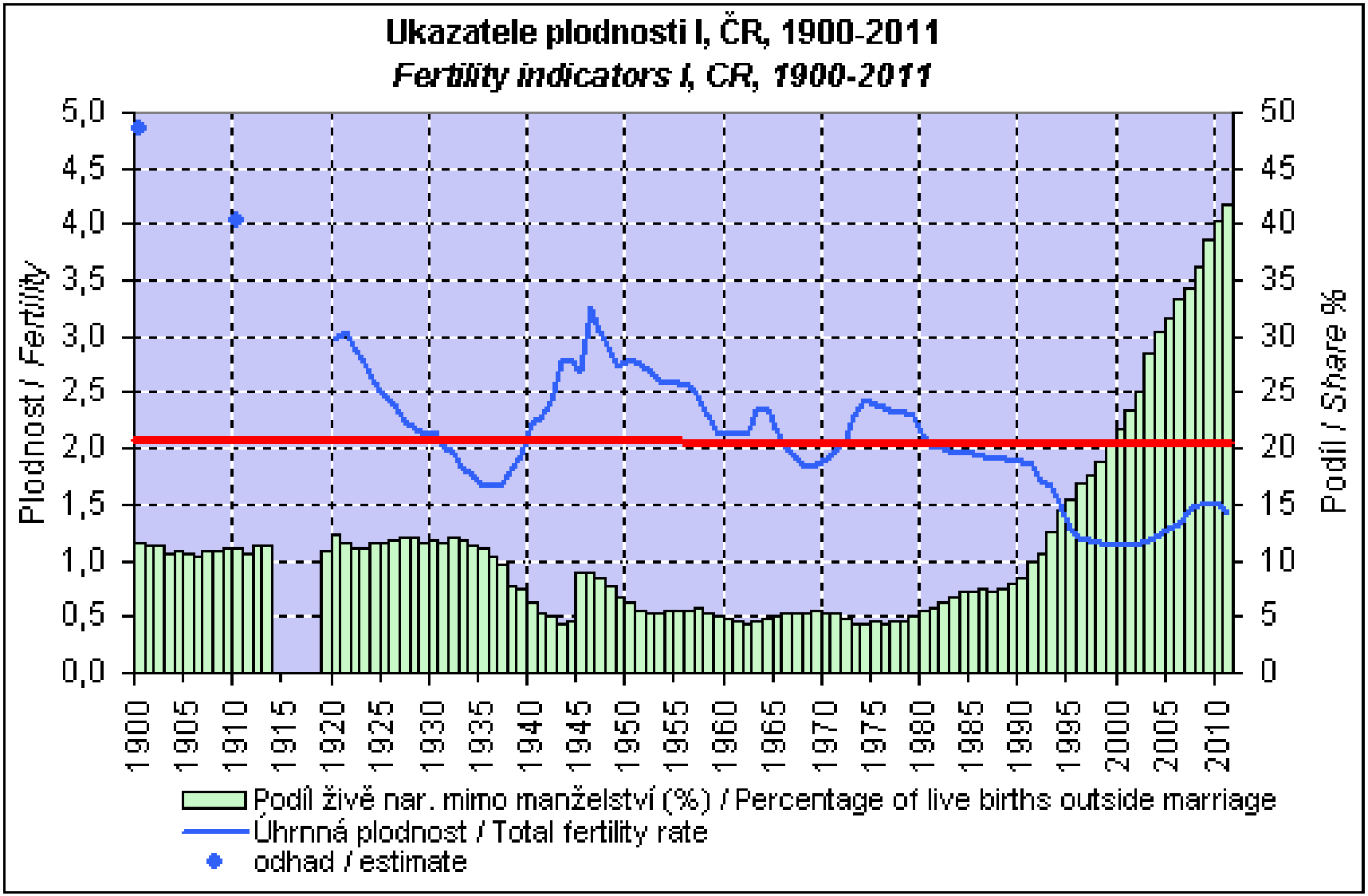
počet dětí * investice = konst.

K-strategie

Velká investice do mála (3-4) dětí

r-strategie je strategie válečná

Zda člověk bude sázet na r- či K-strategii, rozhoduje do značné míry expozice v dětství násilným událostem a hladu. **Čím víc válka, tím víc dětí.**



r-strategie kluků a holek na válku a CAN

Obecně vztahově nestabilní

Muži	Ženy
Agresivní chování (i nesexuální)	Romantické snění (růžová knihovna)
Sexuální úchylky	Sexuálně promiskuitní
	Přelétavá zamilování

Chování obou pohlaví je evolučně adaptivní a vzájemně komplementární. Zaručuje, že i za šílených válečných událostí se obě pohlaví potkají a rozmnoží:

Promiskuitní ženy se samy nabízí
a ty, které se nenabízí, vojáci znásilní.

Bohužel r-strategii u lidí spouští i CAN (týrané, zneužívané a zanedbávané dítě), takže toto chování vídáváme i u děti dysfunkčních rodin v době míru.

r-strategii žádnej nezalívá, ani nepropaguje, ona sama roste

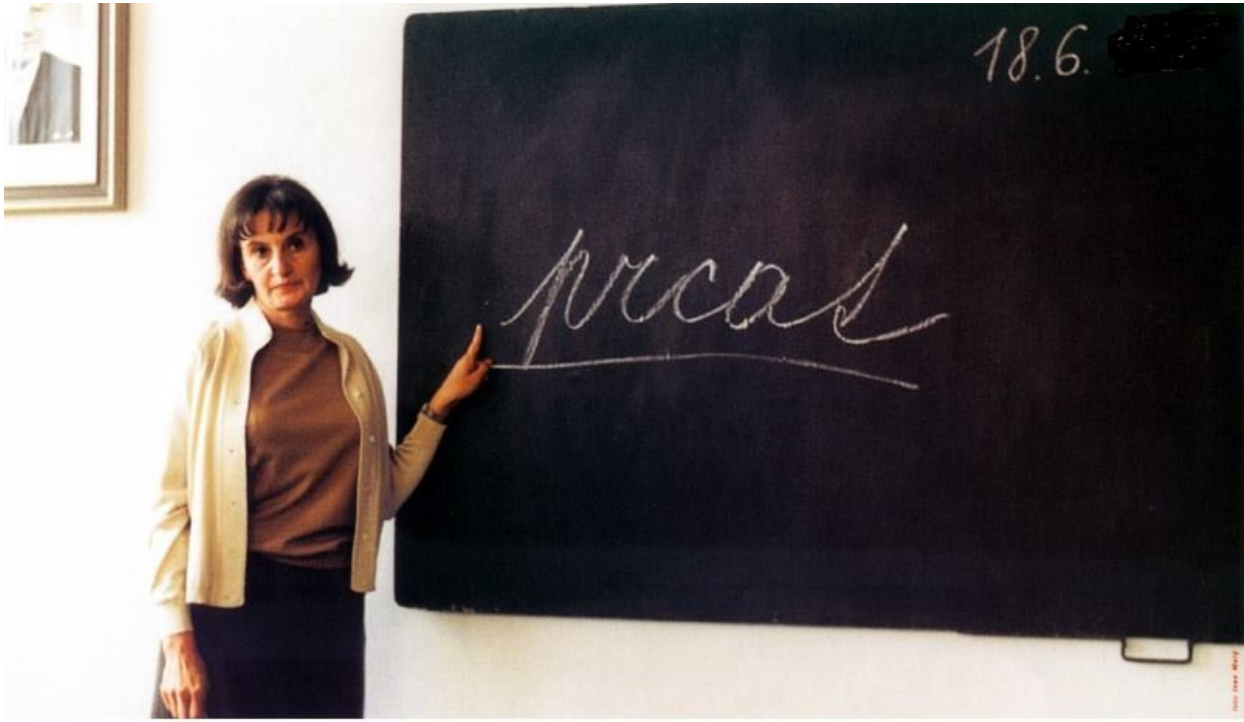
K-strategie je mírová rozmnožovací strategie

K-strategii propagují všichni, zejména náboženství, přesto se snadno hroutí

Příznak, že je to relativně velmi mladá nestabilní evoluční strategie.

Memetické kompenzační chování různých ideologií.

- Funkční je jen za mírného hladu. **Třeba jsou 3 až 4 děti na plodící rodinu, což v blahobytu je nedostižný cíl.**



Jediná možnost jak bojovat proti islamizaci Evropy

- Za stávajícího blahobytu se hroutí - úhrnná plodnost - 1,4 dítěte na ženu. Dnešní chování lidí je **zhroucená** K-strategie

Lidé nejsou na bezhladí (blahobyt) evolučně adaptovaní, a tak žádná známá civilizace nedokázala blahobytu odolávat déle než dvě tři století.

Postup v případě znásilnění

Sexuální příručky opomíjí rady dívkám, jak postupovat v případě znásilnění.

Běžná dívčí reakce totiž je jít domů, omýt se a znásilnění oznámit na nátlak rodiny třeba až za týden.

Správný postup je ale opačný - dívka má jít na polici bohužel v tom neutěšeném stavu, v jakém je právě po činu, aby se daly odebrat vzorky. Samozřejmě může tam jít s někým, komu důvěřuje.

Stejně tak by příručky měla obsahovat doporučení, co se má dělat při běžné situaci, kdy se policisté dívce vysmějí a implantují jí vinu za znásilnění - příliš vyzývavé chování: "Nemáš chodit po nocích sama!"

V příručkách chybí poučení pro muže: Při znásilnění ženy neprožívají, že bude následovat "mírně nepříjemný sex", ale mají smrtelný strach, že budou zabity, jde jim o holý život. (depersonalizace)

r-strategie a snížená citová kapacita

Do vyčerpání citové kapacity fungují zamilované SMS.

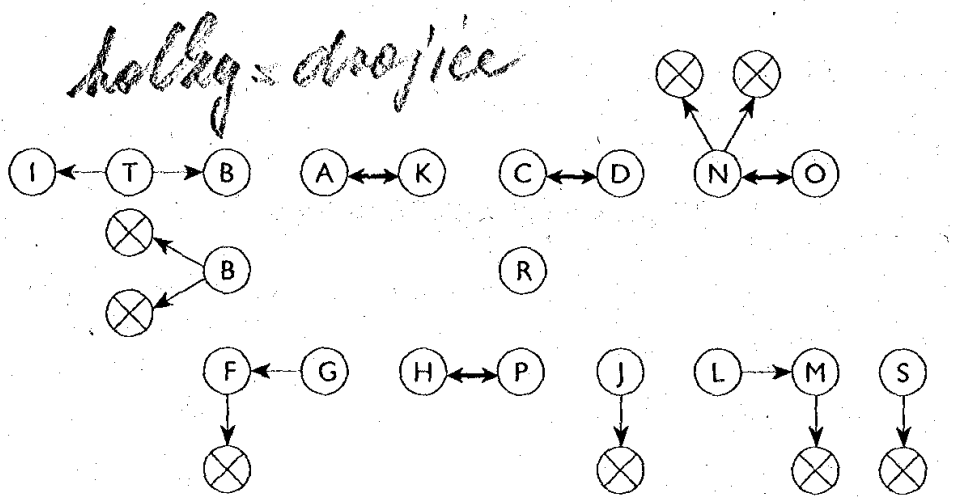
Po vyčerpání se na ně člověk kouká a nic mu to neříká.

Normální člověk vydrží bez partnera v klidu i tři dny, ale "děti války" pociťují propad už po půl hodině

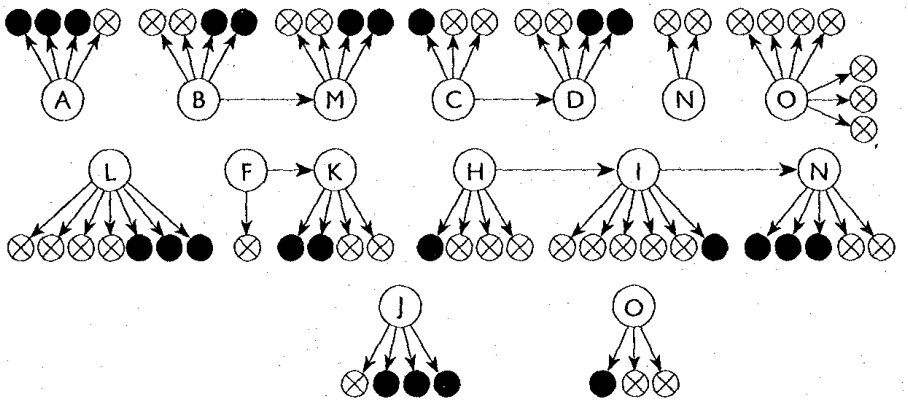
Dopady na kolektivní život

- excesy - buď žádný (sociální fobie) nebo exesivní (dítě ulice, parta)
- kompulsivní sociabilita (nevydrží chvilku sám)
- promiskuita
- u žen - netvoří typické dvojice přátel, ale spíš nestabilní shluky
- u mužů - netvoří přátelství ale spíš narcistně se nechá obdivovat (Zeman, Klaus, Ivan z Mrazíka)

Sociogramy dívek



Sociogram I. Kladné sociálně emoční volby dívek z normální devítiletky. – Dívky v tomto věku (z 8. třídy ZDŠ) mají poměrně vyhraněné jednotlivé volby, nejčastěji uvnitř třídní skupiny, izosexuální (opět k dívkám), často jde o volby vzájemné. Volby mimo skupinu jsou řídké a jsou zaměřeny výlučně na členy rodiny. (Jednotlivé děti skupiny jsou znázorněny kroužky s iniciálkami, členové rodin kroužky s křížkem" ostatní osoby stojící mimo skupinu kroužky černými.)



Sociogram II. Kladné sociálně emoční volby dívek z 8. třídy školy při dětském domově se zvýšenou výchovnou péčí. – Vzájemný vztah mezi dvěma dětmi se tu vyskytl jen jedenkrát, řada dětí tu stojí úplně osamoceně. Daleko větší počet voleb je zaměřen mimo skupinu, především na rodiče a sourozence, ale i na příbuzné, ostatní dospělé i na kamarádky z domova či mimo domov. Počet voleb je tak rozsáhlý, že jasně dokumentuje sociální hlad těchto dětí a současně naznačuje neusměrněnost jejich sociálního výběru.

Zdravé dívky z ZDŠ (K-strategie)

Dívky z ústavu (r-strategie)

Trvalý objekt

Absence trvalého citového objektu

Po sexu s manželkou vyjde muž před ulici a ihned pocítí úzkost, tak nabízí svou vizitku první hezké dívce, kterou uvidí.

Nefungování záchytné osoby

werich_bez_titulku.wmv

Tranzitorní ad hoc postavy

ráno matka
řidič autobusu
šéfová
terapeut
řidič autobusu
matka

Ritualizovaná samomluva

Klientka jako malé dítě používala ke zklidnění rituál. Ten spočíval v tom, že šla do kuchyně, kde si stoupla k ledničce, a velmi pomalou, ale důraznou dikcí opakovala následující věty:

Budeš tady ráno?

Když tak v krámě...

Škvoři nelítaj‘.

Ona je pomalu opakovala sama, převážně bez fyzické přítomnosti matky, proto například druhá věta je jakási odpověď matky, kterou si však dcera říkala sama sobě. Tento rituál sloužil původně pouze ke zklidnění před spánkem, ale pak byl používán ke zklidnění obecně.

Terapeutická varianta:

konejšivá samomluva

Další příklady: http://disertace.klimes.us

Mentální versus citová retardace

IQ bylo původně zavedeno velmi jednoduše jako vývojový index:

Mentální věk / Biologický věk * 100

Pětileté dítě se chová jako čtyřleté: 4/5 = 80 IQ

Nezávisle na IQ můžeme definovat analogický

vývojový index citové retardace (CQ)

aja fik slepice

dosažené mezníky citového vývoje / biologický věk

Když dospělý člověk citově ustrnul na věku 6 let (teorie mysli, manipulace a lhaní), přestože má IQ 140:

6/13 = 46 CQ (citový kvocient; 13 let je průměrný věk puberty)

= analogicky IQ = **citová imbecilie**

Jak se tomu říká v psychologii?

Teď jsem četla článek o školce, na Vašich stránkách

Vzpomněla jsem si na minulý rok, kdy jsme dávali tehdy čtyřletého Vojtíška poprvé do školky. Ze začátku to bylo docela v pohodě. Nedávali jsem ho tam každý den. Chtěli jsme, aby si tam pozvolna zvykal a vypadalo to, že to bude v pohodě.

Jenže jednoho dne tam ráno byla nečekaně jiná učitelka. Mě to překvapilo a Vojtíška to úplně vykolejilo. Nechtěl tam vůbec jít. Ptala jsem se jí proč tam je? Jestli jeho učitelka je nemocná a kdy se vrátí?

Vypadalo to, že na nějaké řeči není zvědavá. Řekla mi, ať jí dám Vojtíška a jdu. Chytla ho a táhla ho dovnitř. Vojta začal strašně řvát a nechtěl se mě pustit. Já jsem měla tisíc chutí si ho radši odvést domů, protože se mi to nezdálo.

Ale bohužel jsem ho tam nechala až do odpoledne. Byl na mě potom naštvaný. Já na sebe taky, že jsem si ho opravdu nevzala rádo rovnou domu. Ptala jsem se, kdo tam bude zítra.

Řekla mi, že už tam bude normálně jeho učitelka. Druhý den to bylo v

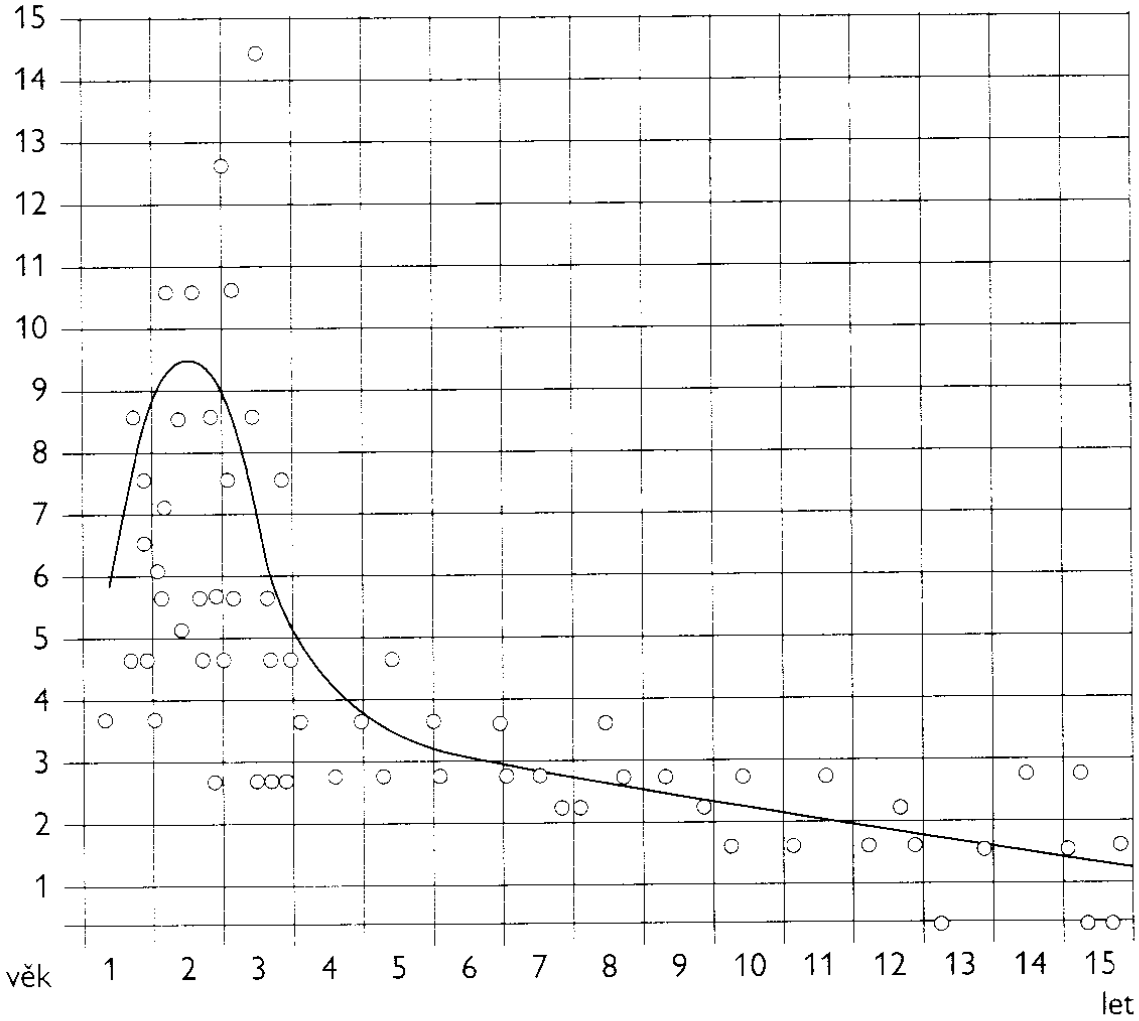
pohodě, protože tam byla opravdu jeho učitelka. Myslela jsem si, že ta nová učitelka udělala chybu, když se se mnou odmítla vůbec bavit a táhla dítě dovnitř. A já jsem udělala chybu, že jsem ho tam za takovýchto okolností nechala. Manžel mi říkal, že je to ale prý ve školce normální. To mě překvapilo.

Já jsem totiž do školky nikdy nechodila, takže nevím, jak to tam chodí, ale tohle mi normální nepřipadalo. Manžel mi popisoval, že on si pamatuje jenom takováto předávání, kdy se držel mámy a učitelka ho táhla dovnitř. Mě to připadalo hrozné, manželovi normální. Aby se předešlo takovýmto situacím, tak jsem ve školce řekla, že chci dopředu vědět, jestli tam bude někdy zase tahle náhradní učitelka. Zdálo se jim, že prý s tím dělám moc cavyky, ale už mi teď říkají, když je tam nějaká změna. Aspoň víme s Vojtíškem, co máme druhý den čekat. Když tam není jeho učitelka, tam tam nejde.

http://skolka.klimes.us

http://prechod.klimes.us

Chorobná žárlivost a první dny ve školce



Graf 11. Doba potřebná k přizpůsobení dítěte nemocničnímu prostředí v závislosti na věku. Z grafu je patrno, že nejdéle se přizpůsobují děti ve druhém roce života a že po celý předškolní věk vyžaduje adaptace dítěte nemocničnímu prostředí v průměru několik dní. (L. Hausamová, H. Spies, Medizinische 36, 1366, 1958 – S laskavým svolením autorky.)

Separační reakce = reakce dítěte na osiření

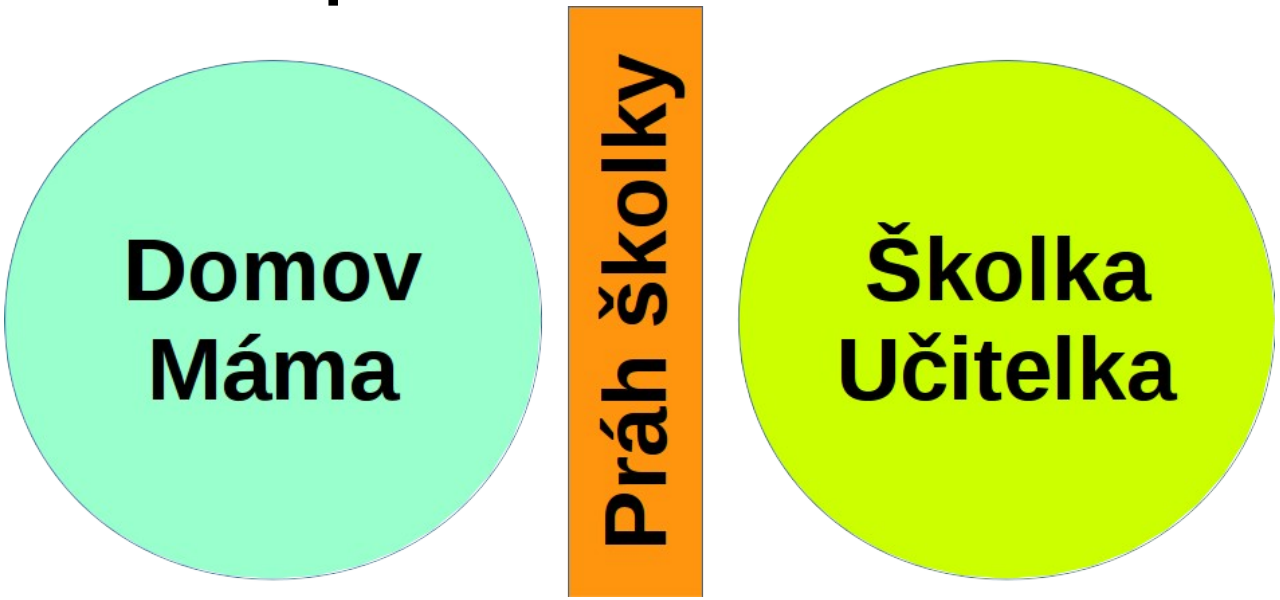
kolja_separacni_reakce_co_to_je.mp4
prší prší

Matka s dítětem přichází do nemocnice. Lékaři konstatují, že dítě musí v nemocnici zůstat. Dítě musí být odloučeno od matky.

Následují tyto fáze:

1. Dítě je od matky odebráno více méně násilím.
2. Silně emocionálně reaguje, úzkost, pláč, stres.
3. Unavené a vyčerpané dítě upadá do apatie, rezignace či deprese. Nereaguje na ostatní lidi, nehraje si s jinými dětmi. (reaktivní deprese)
4. Postupem času dítě začíná akceptovat ostatní dospělé a začíná si vytvářet nové vztahy k sestřičkám a jiným dospělým jako k náhradním rodičovským postavám.
5. Pokud se v této chvíli matka vrátí. Dítě ji poznává, ale ignoruje.
6. Pak vůči ní vyjádří agresi či hněv.
7. Nakonec ji přijme, pevně k ní přilne, a tak se znovu obnoví strach z opuštění.

Kontaktní předání - separační reakce



Předání s překryvem - inkludování školky do domova

Oidipovská volba

**Vyber si, buď budeš milovat matku nebo otce,
ale zapomeň na to, že bys miloval oba.**

Jak vypadá psychické zneužití dítěte 2.

Mámě volá nešťastný, pláčem zalykající se syn:

„Mami, prosím tě přijeď, přijeď.“

„Martínku, co se děje...“

„Mami, přijeď...“ klap, spojení vypadlo.

Máma sedne do auta. Jede přes město jako blázen, červená nečervená. Přijede k otcovu domu. Vletí do obýváku.

Tam na sedačce táta se synem, v ruce stopky a komentují mámin výkon: **„17 minut – to je slušný výkon...“**

V literatuře můžeme najít prevalenci, incidenci psychiatrických poruch. Například poruch osobnosti (psychopatií) je v populaci okolo 6 %, schizofrenií okolo 2 %, mentálně retardovaných též okolo 2 % atd.

Syndrom odcizeného (zavrženého) rodiče je jen novodobým označením pro Oidipovský komplex

Z emailu matky 14letého syna

Nadavky a urazky na mou hlavu primo prsely proudem:

krava, pica, neschopna krava na invalidnim duchode, nejvetsi socka, ktera bydli na Ladvi, pripadne jdi do prdele, do pici, do hajzlu, Ladvi - sidliste, tak hluboko jsi spadla, tady bydli jenom odpad spolecnosti a Ty s ubohym taxikarem, mela by si radeji skocit z mostu, nez zit tady takovy ubohy zivot, nechces to radeji uz ted skoncit, vsichni by si oddechli, v zivote si nic nedokazala, nemas nic, jenom toho pitomeho taxikare, ktery si nedela karieru a ktery Ti pomaha...

Poslechněte si, jak zní
realizování lidského práva na styk s oběma rodiči

Podle Evropské unie,
podle OSPODu i
podle soudu
je toto přípustné předání dítěte

Stát sice dítěti ustanovuje kolizního opatrovníka, ale ten jen krčí rameny.

Soudci systematicky ignorují informace rodičů, že mají tyto nahrávky.

predani_ap_anonymizovane14-11-2014.mp3

Na toto vzácné týrání jsou lidé přecitlivělí

Toto plošné týrání ignorují

Moc energie se vyplývá na otázku tělesných trestů - ignoruje se předání

Literatura JK

http://skolka.klimes.us

http://rozchody.klimes.us

http://stridavavychova.klimes.us

http://predterapii.klimes.us

http://prechozenevztahy.klimes.us/

http://nevera.klimes.us

http://klimes.mysteria.cz/clanky/psychologie/prosazovani_styku.pdf

http://klimes.mysteria.cz/clanky/psychologie/dite_obet_konfliktu.htm

http://klimes.mysteria.cz/clanky/psychologie/predavani_deti_a_exklusivita_vztahu.htm

http://identita.klimes.us

http://nemocapsychika.klimes.us/

http://disertace.klimes.us

Děkuji Vám za pozornost

PhDr. Mgr. Jeroným Klimeš, Ph.D.
http://www.klimes.us