

1. Proběhlo se malé štěně  
po travičce po stráni,  
zakoplo o pampelišku,  
to vám bylo štěkání!

2. Myška z díry vykukuje  
a svolává myšata,  
podívejte, milé děti,  
co dokážou štěňata.

3. Krtek, ten se jenom směje,  
za břicho se popadá,  
co to štěně vyvádělo,  
skulilo se na záda.

4. Nediňte se, kamarádi,  
olizuje tlapičku,  
pro mě je tu všechno nové,  
vždyť jsem tu jen chvíličku.

5. Celý den se naběhalo  
naše malé štěňátko,  
pokukuje po hvězdičkách,  
así usne zakrátko.

## CO SE S PÍSNÍČKOU NAUČÍME

*Pohybová fantazie dítěte, hra s hlasem, aktivita jazyka.*

**Příprava hlasu:** Poslechneme si písničku a nejprve ji zazpíváme jako pejsek (*haf*) a potom jako když se smějeme (*hi*). Nakonec zkusíme zpívat melodii na *la*, *le* nebo *li*, ale tak, že při každém *l* se dítě olizne co nejvýše nad horním rtem. Můžeme mu pod nos namazat něco sladkého (marmeládu, med, čokoládu), co rádo s každým *l* slizne (pohyb uvolní kořen jazyka a tím se zlepší výslovnost).

**Pohyb:** V každé sloce dítě napodobí text – předvádí, co zvířátko dělá.

- 1. sloka: Malé štěně – utíká, motají se mu nožičky, zakopne.
- 2. sloka: Myška vykukuje z díry a rukama svolává myšata.
- 3. sloka: Krtek se prohýbá směchy, drží se za břicho.
- 4. sloka: Štěně sedí a olizuje si tlapičku.
- 5. sloka: Štěně leží a kouká na hvězdičky – usíná.

## VÝTVARNÉ NÁPADY

Pomůcky: voskovky – zelená, žlutá a další libovolná barva, papír.

Po celé ploše papíru kreslíme zelenou voskovkou svislé čáry – trávu. Zkusíme tyto čáry kreslit v rytmu písně. Žlutou voskovkou nakreslíme pampelišky. Další barvou budeme napodobovat cestičku, kudy běhalo štěňátko po zahradě. Dítě povede čáru, kudy bude chtít. Opět může rukou pohybovat v rytmu písničky.

TEXT A HUDBA MILENA RAKOVÁ

Pro-běh - lo se ma - lé ště - ně po tra - vič - ce  
po strá - ni, za - kop - lo o pam - pe - liš - ku,  
to - vám by - lo ště - ká - ní!